

**MOT DE CIRCONSTANCE DE SON EXCELLENCE MONSIEUR LE MINISTRE  
DES AFFAIRES SOCIALES, ACTIONS HUMANITAIRES ET SOLIDARITE  
NATIONALE A L'OCCASION DE LA CEREMONIE DE CLOTURE DU  
PROJET MAKING WAVES (WAR CHILD CANADA)  
EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**

- Excellence Monsieur l'Ambassadeur du Canada en RD. Congo ;
- Monsieur le Secrétaire Général aux Affaires Sociales;
- Monsieur le Directeur Pays de War Child Canada ;
- Excellence Madame la Ministre Provinciale en charge des Affaires Sociales ;
- Mesdames et Messieurs les Cadres et Agents de l'Administration publique;
- Mesdames et Messieurs les Délégués des Organisations de la Société Civile ;
- Distingués invités, à vos titres et qualités respectifs.

**Mesdames et Messieurs**

La cérémonie de clôture du Projet Making Waves financé par le Gouvernement Canadien qui fait l'objet de la manifestation de ce jour, me donne une opportunité de m'adresser à vous, dans ce beau cadre de l'Hôtel Memling. Votre présence témoigne à suffisance de l'importance que vous accordez au sous-secteur de l'Éducateur Non Formelle, et plus particulièrement à l'Alphabétisation qui est un levier essentiel pour le développement d'une Nation.

En effet, nul n'ignore que c'est par l'éducation que l'homme devient un être utile à la société à travers sa participation active au développement de celle-ci. Dans le sens le plus large, l'éducation est un processus d'apprentissage qui s'étend sur toute la vie d'un individu, de sa naissance à sa mort.

Le Président de la République, Chef de l'Etat, Son Excellence Monsieur **Félix Antoine TSHISEKEDI TSHILOMBO**, lors de son investiture le 24 Janvier 2019 n'a-t-il pas souligné je cite « **l'amélioration de la qualité de l'enseignement et la réduction du taux d'analphabétisme est une priorité des priorités pour le Gouvernement de la République. Fin de citation.**

Le Ministère des Affaires Sociales, Actions Humanitaire et Solidarité Nationale à travers sa Direction Générale de l'Education Non Formelle a mis en œuvre le projet **Making Waves** qui a donné des résultats escomptés.

En effet, dans sa première phase de mise en œuvre, le projet a réalisé ses activités dans les Provinces de Kinshasa, Nord et Sud Kivu, Ituri, Tanganyika et Haut-Katanga. Il s'agit des résultats ci-après:

- Elaboration de 4 plans maitres des niveaux 1, 2, 3 et 4 du Programme National de Rattrapage Scolaire du niveau primaire et du Programme National du niveau 4 de l'enseignement de base ;
- Elaboration de 4 guides de l'éducateur des niveaux 1, 2, 3 et 4 du Programme National de Rattrapage Scolaire du niveau primaire et du Programme National du niveau 4 de l'enseignement de base ;
- Scolarisation de 7500 apprenants durant 3 ans de mise en œuvre du projet ;
- Publication d'un rapport d'enquête diligentée par War Child Canada qui a révélé que plus de 515.743 apprenants dont 259.419 filles ont suivi l'enseignement à distance à travers les émissions diffusées dans les villes suivantes : Kinshasa, Bukavu, Uvira, Bunia, Lubumbashi, Goma et Kalemie ;
- Mise en place de 40 membres des comités dédiés dont 20 à Kinshasa et 20 au Sud-Kivu (10 à Bukavu et 10 à Uvira) pour assurer le suivi-évaluation de la mise en œuvre du projet;
- Organisation de 25 ateliers de renforcement des capacités des Directeurs de centres, des éducateurs assistants et des membres du comité dédié sur diverses thématiques liées au projet à Kinshasa et au Sud-Kivu;
- Dotation d'un pick-up 4x4 à la Direction Générale de l'Education Non Formelle pour la mobilité du Comité de Base ;
- Organisation des ateliers conjoints avec le Ministère sur la lutte contre la violence basée sur le genre en milieu scolaire;
- Réhabilitation de 10 centres dont 5 centres à Kinshasa, 5 centres du Sud-Kivu (2 à Bukavu et 3 à Uvira) ;
- Equipement de 1225 bancs aux 5 centres de Kinshasa, 5 centres au Sud-Kivu (2 à Bukavu et 3 à Uvira) ;

- Construction de 70 dispositifs de lavage de mains dotés en faveur des centres impliqués au projet COVID 19 ;
- Dotation de 70 citernes en faveur des centres impliqués au projet dans toutes les provinces ciblées ;
- Dotation de 10.000 supports didactiques (français, mathématiques, sciences, géographie et histoires) aux centres impliqués au projet dans toutes les provinces ciblées ;
- Prise en charge de 50 enseignants et de Directeurs d'un montant de 100 USD pour les directeurs et 120 USD pour les éducateurs assistants à Kinshasa et 50 au Sud-Kivu ;
- 2500 cartons de craies blanches et de couleurs ;
- Dotation de 1500 postes radio aux centres ;
- Diffusion pendant 6 mois de 980 émissions de leçons intégrées à la radio à Kinshasa, Bukavu, Uvira, Bunia, Lubumbashi, Goma et Kalemie ;
- Dotation des kits de lutte contre la propagation de la pandémie à Covid-19 (210.000 cache nez, 140 thermo flash en raison de 2 par centres et de 2100 cartons de désinfectant en raison 30 par centre) en milieu scolaire dans toutes les provinces ciblées ;
- Organisation de 3 enquêtes ménage sur l'appropriation de l'approche d'enseignement interactif à la Radio à Kinshasa et dans les Provinces du Haut-Katanga, Ituri, Sud et Nord Kivu ainsi que du Tanganyika.

Il est important de signaler que malgré le progrès réalisé dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet, beaucoup reste encore à faire d'autant plus que le rapport de l'enquête sur les Enfants et Adolescents en Dehors de l'Ecole (EADE) diligentée par l'UNICEF en 2012 révèle que plus de 7 millions d'enfants, dont l'âge varie entre 5 et 17 ans, sont déscolarisés et/ou non scolarisés.

C'est pourquoi, je recommande entre autres ce qui suit :

- Poursuivre la mise en œuvre de la deuxième phase du projet ;
- Etendre les activités relatives au projet dans d'autres provinces ;
- Appuyer le sous-secteur à la reproduction et à la dissémination du guide de l'éducateur ainsi qu'à la formation des éducateurs assistants sur l'utilisation optimale de ce guide.

**Mesdames et Messieurs ;**

**Distingués invités ;**

Avant de terminer mon propos, j'exprime toute ma gratitude à tous ceux qui, de loin ou de près, apportent leur contribution au développement du sous-secteur de l'AENF ; je cite notamment en passant: l'UNESCO; l'UNICEF ; l'USAID, l'UKAID; la Banque Africaine de Développement (BAD) ; le projet ACCELERE, le projet ADIJ/EDC.

Profitant de l'opportunité qui m'est offerte, j'adresse mes sincères remerciements au Gouvernement Canadien et à WAR CHILD CANADA qui ont bien voulu appuyer financièrement et techniquement ce projet.

Qu'il me soit permis de lancer un vibrant appel à tous les autres Partenaires Techniques et Financiers qu'ils nous rejoignent.

Je vous remercie !